

SCENARIUSZ LEKCJI HISTORII Z WYKORZYSTANIEM TECHNOLOGII INFORMACYJNO-KOMUNIKACYJNEJ

Temat: Józef Wybicki i hymn Polski (TIK)

Klasa: IV

Cel główny lekcji:

*Poszerzenie wiedzy uczniów w zakresie znajomości postaci i wydarzeń o doniosłym znaczeniu dla kształtowania polskiej tożsamości kulturowej przy wykorzystaniu technologii informacyjno –komunikacyjnej (TIK)

*Pogłębianie u uczniów znajomości najważniejszych elementów polskiego dziedzictwa kulturowego, a w szczególności symboli narodowych przy wykorzystaniu technologii informacyjno –komunikacyjnej (TIK)

Cele szczegółowe:

Uczeń:

1. Wie kim byli i czego dokonali gen. Jan Henryk Dąbrowski oraz Józef Wybicki
2. Zna daty: 1797, 1927
3. Rozumie pojęcia: emigracja, Legiony Polskie we Włoszech, hasło „wolność, równość, braterstwo”.
4. Potrafi opisać okoliczności wyemigrowania części Polaków z kraju po upadku powstania kościuszkowskiego.
5. Potrafi opisać okoliczności powstania i działalność Legionów Polskich we Włoszech.
6. Potrafi odśpiewać hymn narodowy.

Metody pracy: rozmowa nauczająca, praca indywidualna z wykorzystaniem podręcznika i kart pracy, analiza tekstu źródłowego, burza mózgów, wykonanie broszury zachęcającej do wstąpienia w szeregi Legionów.

Środki dydaktyczne: Podręcznik i multipodręcznik do historii dla klasy czwartej, wyd. GWO, Internet, tekst Mazurka Dąbrowskiego, film edukacyjny „Rozbiory Polski”, gra dydaktyczna z aplikacji Wordwall, identyfikator postaci historycznej.

PRZEBIEG LEKCJI	CZYNNOŚCI UCZNIÓW I NAUCZYCIELA
Czynności organizacyjne	1. Powitanie uczniów. 2. Sprawdzenie obecności (pobranie listy obecności z Teams) 3. Zapisanie tematu lekcji :

	Józef Wybicki i Hymn Polski
Ogniwo wiążące	Nauczyciel przedstawia uczniom cele lekcji.
Wprowadzenie do tematu (rekapitulacja wtórna)	Nauczyciel prosi uczniów o przypomnienie czynników, które przyczyniły się do upadku Rzeczypospolitej. Nauczyciel wykorzystując multipodręcznik wydawnictwa GWO odtwarza film edukacyjny „Rozbiory Polski”. Link do strony: https://gwo.pl/przedmioty/historia/filmy-edukacyjne/rozbiory-polski/
Rozwinięcie	<p>-Nauczyciel przybliży uczniom cele rewolucji francuskiej i nawiązując do postaci Napoleona Bonaparte wiąże te wydarzenia z sytuacją na ziemiach polskich. Wykorzystując dostępne w Internecie dane, pokazuje uczniom obraz Davida Jacques-Louis, Napoleon Bonaparte na przełęczy Św. Bernarda Link do strony: https://encyklopedia.pwn.pl/haslo/Napoleon-I;3945719.html#prettyPhoto[gallery]/1</p> <p>-Nauczyciel wprowadza pojęcie emigracja.</p> <p>-Nauczyciel prosi uczniów o wyszukanie w podręczniku (str.112-113) informacji o tym, kto i dlaczego wysłał polskich emigrantów do Włoch.</p> <p>-Nauczyciel prosi uczniów, aby zapoznali się z treścią podrödziału Legiony Polskie we Włoszech.</p> <p>-Nauczyciel zapisuje na e-tablicy hasło główne: Legiony Polskie we Włoszech. Uczniowie po zapoznaniu się z materiałem, będą projektowali broszury zachęcające do wstąpienia w szeregi Legionów</p> <p>-uczniowie wypełniają identyfikator postaci historycznej https://postaci.gwo.pl/#/gra-6fc2eef6-dd02-11e9-b439-b119dfabdc8c https://postaci.gwo.pl/#/gra-29bd6830-dd03-11e9-b439-b119dfabdc8c</p> <p>-Nauczyciel wyświetla uczniom tekst Mazurka Dąbrowskiego. Wyjaśnia w jakich okolicznościach stał się pieśnią legionistów, a następnie hymnem państwowym oraz objaśnia do jakich wydarzeń nawiązują słowa hymnu.</p>
Podsumowanie	- Uczniowie powtarzają wiadomości i grają w grę na aplikacji

(rekapitulacja pierwotna)	Wordwall: https://wordwall.net/pl/resource/1174491/historia/j%c3%b3zef-wybicki-i-hymn-polski https://wordwall.net/pl/resource/10933610/polski/j%c3%b3zef-wybicki-i-hymn-polski
Zadanie pracy domowej	Przygotuj ulotkę namawiającą Polaków do wstąpienia w szeregi Legionów Polskich. Użyj zachęcających haseł. Przedstaw, jakie korzyści może przynieść Polakom walka w szeregach legionów.