

Scenariusz lekcji zdalnej z języka polskiego z wykorzystaniem TIK

Temat: Poprawne stosowanie zaimków.

Klasa 6

NCBZ:

- **Poprawnie stosuję zaimki**
- **Wskazuję zaimki rzeczowne, przymiotne, liczebne i przysłówne**
- **Stosuję krótkie i długie formy zaimków.**

Materiał dydaktyczny: podręcznik s. 154-156, plansza zaimki

pomoce dydaktyczne: aplikacja Teams - notes zajęć; quiziz, multipodręcznik GWO, mentimeter, edziennik

Przez całą lekcję uczniom udostępniam materiały wizualnie.

1. Czynności organizacyjne: przywitanie zaproszonych gości, podanie tematu lekcji - wpisany na czacie, sprawdzenie listy obecności.
2. Przejście do cyfrowego notesu zajęć, który uczniowie edytują w swoich notatkach. odczytanie NCBZ.
3. Wprowadzenie nowego materiału - długie i krótkie formy zaimków - multipodręcznik GWO <https://multipodreczniki.apps.gwo.pl/>
4. Analiza materiału wizualnego rodzaje zaimków.

Rodzaje zaimków

Rodzaj zaimka	Rzeczowny	Przymiotny	Liczebny	Przysłowny
	odmienne			nieodmienne
Osobowy	<i>ja, ty, my, wy</i>	—	—	—
Dzierżawczy	<i>mój, twój, ich, swój</i>	—	—	—
Zwrotny	<i>się/siebie^a</i>	—	—	—
Wskazujący	<i>ten, ów, ten sam</i>	<i>taki sam, inny</i>	<i>tyle</i>	<i>tu, stąd, wtedy, tak samo, inaczej</i>
Pytajny (pytający) ^b	<i>kto (np. kto to zrobił?), co, cóż</i>	<i>jaki, który (np. Który koń tam stoi?), czyj</i>	<i>ile (np. Ile ich jest?)</i>	<i>jak (np. Jak mam iść?), gdzie, kiedy</i>
Względny ^b	<i>kto (np. ten, kto to zrobił)</i>	<i>jaki, który (np. koń, który tam stoi), czyj</i>	<i>ile (np. Nie wiem, ilu ich przyjdzie.)</i>	<i>jak (np. Nie wiem, jak to zrobić), gdzie</i>
Przeczący	<i>nikt, nic</i>	<i>niczyj, nijaki, żaden</i>	—	<i>nigdzie, nijako, znikąd, nigdy</i>
Nieokreślony	<i>ktokolwiek, ktoś, coś, byle co</i>	<i>jakikolwiek, jakiś, pewien, jaki taki</i>	<i>ileś</i>	<i>jakkolwiek, niekiedy, któredy bądź, dokądś</i>
Upowszechniający	<i>wszyscy (razem wzięci), wszystko</i>	<i>każdy (z osobna)</i>	<i>wszystek</i>	<i>wszędzie, zawsze, zewsząd</i>

Uwaga: wiele zaimków sprawia kłopoty klasyfikacyjne, przedstawiono jedną z możliwości ich podziału. ^a Zaimek ten nie ma mianownika ani wołacza; ^b zaimki pytajne i względne mają identyczne brzmienie, ale różnią się funkcją.

5. Rozwiązywanie zadań w notesie zajęć - duża aktywność uczniów.

1. Wyróżnione wyrazy zastąp zaimkami. Rozpoznaj zaimki rzeczowne, przymiotne, przysłowne i liczebne.

Wreszcie zbierałem pieniądze na gitare. Marzyłem o od dawna.

Dwa lata temu byłem na Mazurach. przez cały czas świeciło słońce.

Na urodziny przyszło dziewiętnaście osób. Miło jest mieć przyjaciół.

Masz ładną bluzkę. Chciałabym mieć

Dorota bardzo lubi paczki. Agnieszka też za przepada.

Wczoraj byliśmy na premierze w teatrze. Spotkaliśmy wielu dziennikarzy.

2. Dostosuj formy gramatyczne zaimków do ich funkcji składniowych. Rozpoznaj zaimki rzeczowne, przymiotne, przysłowne i liczebne.

(on) twierdzi, że nigdzie nie widział (tyle) wiewiórek.

Możemy wziąć dla (one) trochę orzechów.

Pomożemy (te) miłym stworzonkom uzupełnić zapasy na zimę.

Jak (ty) się podoba (taki) pomysł?

Nie musisz (ja) nic tłumaczyć. Doskonale (ty) rozumiem.

Lepiej chodźmy na spacer w (tamto) miejsce, o (które) mówił Staszek.

Zaimek rzeczowny

Zaimek przymiotny

Zaimek przysłowny

Zaimek liczebny

3. Wstaw poprawne formy zaimków.

Nie słuchaj (jego, go), on nie ma racji.

(Tobie, ci) przeczytam ten list.

Przyjrzyj się (jemu, mu) dokładnie.

Otwórz (tę, tą) książkę na stronie 134.

Czy moglibyśmy jutro wejść na (tę, tą) górę?

Za (tę, tą) górą płynie rwąca rzeka.

Moje okno jest wypaczone, trudno (go, je) zamknąć.

Upiekłaś pyszne ciasteczka. Zjedliśmy (je, ich) ze smakiem.

Zawodnicy wchodzą na boisko. Widać (ich, je) wyraźnie.

Mama uszyła (mnie, mi) sukienkę.

Spójrz na (tę, tą) dziewczynę.

Z (tę, tą) dziewczyną wybieram się do kina.

Pod (tę, tą) sosną znalazłam 5 prawdziwków.

Bardzo lubię obserwować (tę, tą) sosnę.

4. Wprowadź do tekstu takie zmiany, by uniknąć powtarzających się rzeczowników.

W średniowiecznej wsi znajdował się jeden młyn. Młyn należał zwykle do pana. Pan nakazywał chłopom płacić za mielenie. Chłopi musieli pozostawić młynarzowi część swego ziarna. Chłopi nosili ziarno do młyna często z okolicznych wsi.

5. Podane zaimki zapisz w mianowniku.

nią.... kimś.... niczym..... czyjąś..... kogokolwiek

jakiemuś.....

6. Wpisz zaimek "się" w odpowiedniej formie. Wyjaśnij frazeologizmy.

Nie pal zamostów. Tutaj czuję się jak u

Wybij toz głowy. W ostatnim meczu dał zwszystko.

7. Popraw błędy związane z użyciem zaimków

Dostałem tą maskotkę od Asi.

Wystarczy same zaproszenie.

Na stole jest ciasto. Pokrój go.

Czy rozumiesz te polecenie.

Dlaczego tak pchasz się.

Zgadnij, kogo to głos.

Ostatnio trudno jego zastać w domu.

Szczenięta są głodne. Musisz ich nakarmić.

5. Celem sprawdzenia nabytych wiadomości rozwiązanie w czasie rzeczywistym quizu "Zaimek" na platformie <https://quizizz.com/> 68% poprawność wykonania zadań.

6. Ewaluacja na platformie <https://www.mentimeter.com/> "Co zabiorę ze sobą z dzisiejszej lekcji?"

