

**Raport z ewaluacji wewnętrznej „Szkoła współpracuje ze środowiskiem lokalnym na rzecz
wzajemnego rozwoju, w tym 100-rocznica odzyskania niepodległości- wychowanie do wartości
i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów (zadanie kierunkowe polityki oświatowej)”
Wymaganie 10**

Ewaluację wewnętrzną przeprowadzili nauczyciele Publicznej Szkoły Podstawowej nr 9 im. Jurija Gagarina w Kędzierzynie - Koźlu w składzie:

- Joanna Matysek - koordynator
- Katarzyna Tomanek
- Ks. Łukasz Klęczar
- Ilona Ludwig
- Ilona Składny

Ewaluacja została przeprowadzona w terminie od 1 października do 15 listopada 2018r.

Raport ewaluacyjny sporządzono w dniu 25.11.2018 r.

Przyczyna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek - wymaganie 10. współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju - zbadanie stopnia realizacji
- Priorytet polityki oświatowej państwa "100-rocznica odzyskania niepodległości- wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów"

Głównymi celami i kryteriami ewaluacji było:

- sprawdzenie kanałów współpracy szkoły ze środowiskiem lokalnym oraz diagnoza realizacji zewnętrznego projektu,
- sprawdzenie czy szkoła prowadzi rozpoznanie potrzeb i zasobów szkoły oraz środowiska lokalnego i na tej podstawie podejmuje inicjatywy na rzecz ich wzajemnego rozwoju,
- sprawdzenie czy współpraca szkoły ze środowiskiem lokalnym wpływa na ich wzajemny rozwój,
- sprawdzenie czy współpraca szkoły lub placówki z organizacjami działającymi w środowisku lokalnym wpływa korzystnie na rozwój uczniów
- sprawdzenie czy szkoła w sposób celowy i systematyczny z uwzględnieniem jej działania współpracuje z instytucjami i organizacjami działającymi w środowisku lokalnym

Miejsce przeprowadzenia ewaluacji: Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jurija Gagarina nr 9 w Kędzierzynie –Koźlu.

W celu przeprowadzenia ewaluacji wykorzystano metody bezpośrednie oraz metody pośrednie w związku z tym podjęto następujące działania:

- wywiad z dyrekcją oraz sondaż wśród nauczycieli celem poznanie sposobów współpracy szkoły z instytucjami zewnętrznymi
- analiza planu pracy szkoły na rok 2017/2018 i 2018/2019.
- analiza strony internetowej szkoły oraz facebook
- analiza informacji przekazywanych za pomocą e- dziennika
- wywiad wśród pracowników pedagogicznych, pracowników niepedagogicznych, rodziców oraz uczniów

Próba badawcza przeprowadzona wśród :

- pracowników pedagogicznych 100%
- pracowników niepedagogicznych 10 %
- rodziców 20%
- uczniów 50%

Narzędzia: analiza dokumentacji oraz zapisów w mediach społecznościowych, wywiad, sondaż

Podczas badania respondenci potwierdzali, że szkoła prowadzi rozpoznanie potrzeb i zasobów szkoły oraz środowiska lokalnego. Potrzeby zgłaszają nauczyciele, rodzice, instytucje państwowe, instytucje użyteczności publicznej, biblioteki, Szkolny Związek Sportowy, Miejski Ośrodek Sportu i Rekreacji, parafia, Caritas.

Dokonując rozpoznania potrzeb szkoła bierze pod uwagę propozycje rodziców zgłaszane na spotkaniach z rodzicami, rozmowy z partnerami, z którymi współpracuje, wyniki ewaluacji wewnętrznej i zewnętrznej, wyniki spisu z natury, sprawozdania nauczycieli z pracy wychowawczej i dydaktycznej, propozycje Szkolnego Samorządu Uczniowskiego, oferty Kuratorium Oświaty w Opolu, instytucji użyteczności publicznej oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej.

Z jakimi instytucjami i organizacjami ze środowiska lokalnego współpracuje szkoła?	Jakie inicjatywy podejmuje się na rzecz rozwoju szkoły i środowiska?	Jak to wpływa na rozwój szkoły?	Jak to wpływa na rozwój instytucji i środowiska lokalnego?
MMKS Kędzierzyn - Koźle, MOSiR Kędzierzyn - Koźle, WOPR Kędzierzyn - Koźle ,OZP Opole, PZP Warszawa, SZS Opolskie	<ul style="list-style-type: none"> - zawody Szkolnego Związku Sportowego, - zawody pływackie z inicjatywy trenerów organizowane przy współpracy z MMKS-em, - zawody pływackie organizowane przy współpracy z Opolskim Okręgowym Związkiem Pływackim, - zawody pływackie "Mała Liga" dla klas I-III SP (miejsko-powiatowe), - Koziołki Pływackie - zawody międzynarodowe dla dzieci i młodzieży od 9-ciu do 16-u lat, zrzeszonych w klubach pływackich. - Wojewódzką Ligę Miast Opolszczyzny dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. - Mistrzostwa Okręgu Pływackiego dla sportowców pływaków od 5-tej klasy SP do seniora. - zawody piłkarskie organizowane przy współpracy z Polskim związkiem Piłki Nożnej. - biegi i turnieje piłki nożnej dla dzieci przedszkolnych i szkół podstawowych, - Rodzinny Turniej siatkarski dla rodziców i uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych, - ponadto Dzień Sportu dla uczniów wszystkich klas. 	<ul style="list-style-type: none"> - uczniowie mogą wykazać się swoimi talentami sportowymi - promowanie zdrowego trybu życia - zachęcanie do aktywności ruchowej - promowanie zasad fair play - uczenie szacunku do symboli narodowych - uczenie szacunku dla przeciwnika - uczenie umiejętności pogodzenia się z porażką - zaangażowanie rodziców w życie szkoły - uczniowie wykazują się współpracą - formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby - renoma, rozgłos 	<ul style="list-style-type: none"> - realizowanie zadań statutowych związków - wysokie wyniki związków w rankingach, promocja miasta - promowanie zdrowego trybu życia - zachęcanie do aktywności ruchowej - promowanie zasad fair play - alternatywne sposoby spędzania wolnego czasu - rozrywka - uczeń prezentuje postawy zgodne z oczekiwaniami środowiska lokalnego - samodzielność ucznia
Rada Rodziców	<ul style="list-style-type: none"> - festyn szkolny, - wycieczki, wyjazdy - wyjścia do kina - ogniska klasowe - "oskary nauczycielskie" 	<ul style="list-style-type: none"> - atrakcyjne zajęcia dla uczniów - możliwość wykazania się i zaprezentowania umiejętności - rozrywka -integracja środowiska szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> - możliwość zaangażowania się w edukację dzieci - ciekawe formy spędzania wolnego czasu - pomoc w kształtowaniu

	<p>przyznawane na koniec roku szkolnego</p> <ul style="list-style-type: none"> - bale charytatywne - doposażenie klasopracowni 	<ul style="list-style-type: none"> - ciekawe lekcje - doposażenia sal -kształtowanie oczekiwanych i uznanych społecznie postaw w różnych sytuacjach - zaangażowanie rodziców w życie szkoły 	<p>oczekiwanych i uznanych społecznie postaw</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozrywka dla społeczności lokalnej
<p>MEN i inne ministerstwa, Kuratorium Oświaty, CEO</p>	<p>„100 lat dla Polski”,</p> <p>projekt dotyczący profilaktyki uzależnień dzieci i młodzieży „Pomyśl zanim spróbujesz” organizowany przez Kuratorium Oświaty w Opolu</p> <p>Projekt „Dobra rozmowa o uchodźcach w Polsce”</p> <p>projekt „Robimy film multimedialny” - wyjazd z uczniami do Niemiec do partnerskiej szkoły Rottmannschule, powstały 2 filmy na podstawie wiersza J. Tuwima „Okulary”.</p> <p>Projekt „Złote książki w górach i miastach“ współfinansowany z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz ze środków budżetu państwa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Projekt Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa MEN - Projekt „Cała Polska czyta dzieciom” MEN 	<ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie talentów plastycznych, muzycznych, teatralnych - rozwijanie zainteresowań - kształtowanie postaw ujętych w podstawie programowej - nawiązanie współpracy z instytucjami kulturalno-oświatowymi - wspomaganie w realizacji celów wychowawczych szkoły - wzrost świadomości uczniów, nauczycieli na temat uzależnień - realizacja programu wychowawczego szkoły- postawa tolerancji względem innych - poszerzanie słownictwa, zastosowanie go w praktyce - poznanie nowych narzędzi - integracja - prestiż - współpraca z biblioteką miejską - promowanie czytelnictwa - prestiż - ciekawe pomysły na zajęcia dydaktyczne - promowanie czytelnictwa - pozyskanie nowych pozycji książkowych do biblioteki szkolnej - prestiż 	<ul style="list-style-type: none"> - realizacja zadań instytucji - rozrywka dla społeczności lokalnej - docenienie talentów - kształtowanie pożądanych postaw - umożliwienie realizacji zadań Kuratorium Oświaty w Opolu - wzrost świadomości rodziców na temat uzależnień - przygotowanie do obcowania z innością obywatela - poznanie nowej literatury - integracja - promowanie czytelnictwa - umożliwienie realizacji celów instytucji zawartych w jej statucie - umożliwienie realizacji celów instytucji - ukazanie wartości książki
<p>Przychodnia Pedagogiczno-Psychologiczna w Kędzierzynie - Koźlu, Sąd Rodzinny do spraw nieletnich, kuratorzy sądowi i społeczni, Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie, Zespół Interdyscyplinarny do przeciwdziałania przemocy w rodzinie</p>	<p>Bieżąca praca nauczyciela: zauważanie i reagowanie na sytuacje trudne, specyficzne problemy w uczeniu się, pisanie opinii</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prowadzenie pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla uczniów - rozwijanie kompetencji emocjonalno-społecznych uczniów z różnymi dysfunkcjami, pomoc uczniom w trudnej sytuacji życiowej 	<ul style="list-style-type: none"> - przeciwdziałanie patologii, niedostosowaniu społecznemu, objęcie ucznia szeroko rozumianą opieką - zapewnienie właściwych warunków dla rozwoju
<p>Amnesty International</p>	<p>MARATON PISANIA LISTÓW w obronie praw człowieka Amnesty International. (listy pomagają niesprawiedliwie osadzonym, którzy bronili praw</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uwrażliwienie na cierpienie i niesprawiedliwość - wzbudzanie empatii - doskonalenie umiejętności dydaktycznych 	<ul style="list-style-type: none"> - uwrażliwienie na cierpienie i niesprawiedliwość - wzbudzanie empatii - uświadomienie pojęcia Prawa Człowieka

	człowieka)	- uświadomienie uczniom pojęcia Prawa Człowieka	
Szkoły i przedszkola, Urząd Miasta	Konkursy przedmiotowe, zawody, przedstawienia np.: Miejski Konkurs Piłki Nożnej dla Przedszkolaków, Miejski Konkurs Recytatorski.	- rozwijanie kompetencji przedmiotowych - wymiana doświadczeń - prezentowanie talentów	- ukształtowanie odpowiedzialnego obywatela - umożliwienie przeprowadzania konkursów, zawodów w sprzyjających warunkach, poprzez udostępnienie sal
Współpraca z mniejszością niemiecką	Obchody Dnia Świętego Marcina	- kultywowanie tradycji i obchodów regionalnych	- kultywowanie tradycji i obchodów regionalnych - rozrywka
Caritas	Akcja „Wesprzyj Polskich Kombatantów Na Kresach”. Wolontariat	- uświadamianie uczniom, że nie wszyscy mają takie warunki bytowania, jak oni - rozumienie pojęcia kombatant-kształtowanie postaw patriotycznych - kształtowanie wrażliwości na potrzeby i odmienność drugiego człowieka	- pomoc materialna - kształtowanie postaw patriotycznych i empatycznych
Parafia Ducha Świętego i NMP	Konkurs kolęd i pastorałek. Jasełka	- zaprezentowanie umiejętności, - docenienie pracy uczniów - rozgłos	- przeżywanie w inny sposób prawd wiary - rozrywka - integracja rodziny i środowiska
Media	Artykuły o sukcesach uczniów	- pozytywny wizerunek	- samorealizacja
Pielęgniarka	Fluoryzacja zębów, pogadanki na temat higieny, dojrzewania	- pomoc w dbaniu o zdrowie uczniów - pomoc w realizowaniu programu wychowawczego	- realizacja zadań prozdrowotnych - zdrowy i zadbane uczeń
Teatry przyjezdne	Różne spektakle	- kształtowanie postaw - umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach	- korzyści finansowe - kształtowanie postaw - umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach
Schronisko	Zbiórka karmy	- realizacja programu wychowawczego szkoły - uwrażliwienie ucznia na potrzeby słabszych - ciekawa lekcja	- pozyskanie karmy
Miejski Ośrodek Kultury "Chemik"	Występy uczniów	- uczniowie prezentują swoje umiejętności na prawdziwej scenie	- realizowanie zadań oświatowych - korzyści finansowe - rozrywka
Dom Kultury "Lech	Majowe nastroje	- uczniowie prezentują swoje umiejętności na prawdziwej scenie	- realizowanie zadań oświatowych - rozrywka
Straż Miejska, Policja	Lekcje ze specjalistą	- podniesienie powagi problemu na temat używek, bezpiecznej drogi do domu	- większa świadomość użytkowników dróg
Polskie Stowarzyszenie Europa Języków i Kultur	Centrum Egzaminacyjne DELF	- materiały przygotowujące uczniów do egzaminu	- znajomość języka francuskiego na wysokim poziomie
Współpraca ze sponsorami MZK, Travel, Dudziński, Bałwanek, BeaFit, Dżungla, ICE FUN FAKTORY,	- pozyskanie funduszy lub usług	- wspomaganie szkoły	- reklama na stronie szkoły

Postawy patriotyczne oraz wychowanie do wartości w naszej szkole realizuje się poprzez każdą działalność szkoły: wychowawczą, dydaktyczną i opiekuńczą, a w szczególności przez:

– realizację podstawy programowej oraz programu wychowawczego i programu profilaktycznego szkoły. Na wielu przedmiotach realizuje się treści kształcenia, które przybliżają uczniowi pojęcie Polski w zarysie literackim, poprawności językowej, geograficznym, przyrodniczym, geograficznym czy wiedzy o społeczeństwie. Podczas nauki uczeń poznaje wiele tekstów o przyjaźni, miłości, tolerancji, treści powyższe

ściśle łączą się z postawą szacunku względem historii swojego kraju, poszanowania symboli narodowych, postępowaniem zgodnie z dobrem społeczności, dostrzeganiem postaw pożądaných, odróżnianiem dobra od zła. Analiza programu profilaktyczno-wychowawczego szkoły pozwala w kształtowaniu pozytywnych postaw społecznych wśród uczniów poprzez: indywidualne rozmowy informacyjne, wspierające i dyscyplinujące z uczniami; reagowanie, przeciwdziałanie i eliminowanie zachowań postaw niepożądanych, nagradzanie i rozpowszechnianie pozytywnych i społecznie akceptowanych zachowań i postaw patriotycznych wśród uczniów.

- realizację zadań wynikających z projektów edukacyjnych (cele projektów są ściśle powiązane z podstawą programową)
- organizowanie imprez o różnym charakterze (Dzień Edukacji Narodowej, Obchody Dnia Świętego Marcina, Konstytucja 3 Maja, imprezy klasowe)
- praca z uczniem podczas zajęć w świetlicy szkolnej, na zajęciach dodatkowych i specjalistycznych
- praca z uczniem podczas wyjazdów

W związku z obchodami "100-lecia odzyskania niepodległości" szczególną uwagę zwrócono na kształtowanie postaw patriotycznych. Wówczas odbywały się szczególnie uroczyste obchody, w których uczniowie naszej szkoły brali udział:

- Nasza flaga- drogą do wolności.
 - Święto Konstytucji 3 Maja w naszej szkole...
 - przyłączenie się do akcji odśpiewania hymnu o tej samej godzinie przez wiele placówek
 - akademia z okazji rocznicy 11 listopada
 - koncert niepodległościowy, którego reżyserem była p. Kinga Dębska
 - projekt edukacyjny dla uczniów klas 4 "Kto ty jesteś? Polak Mały"
 - IV Festiwal Pieśni i Twórczości Patriotycznej - kształtowanie postaw patriotycznych
 - reprezentacja uczniów z poczem sztandarowym uczestniczyła w obchodach Święta Niepodległości, które odbyły się 11 listopada. Po Mszy Św. w kościele p.w. św. Zygmunta i Jadwigi, uczestnicy w asyście orkiestry dętej przeszli w pochodzie pod kino „Twierdza”, gdzie miała miejsce dalsza część uroczystości.
 - zajęcia warsztatowe "Rekiny Dziewiątki"
 - stowarzyszenie "Blechhammer - 1944" zaprasza młodzież na wydarzenie w którym mogli poznać fakty historyczne z dziejów naszego miasta. Wydarzenie jest częścią projektu "Strefa Historii i Inspiracji - miejsce interaktywnego spotkania mieszkańców Kędzierzyna-Koźła"
 - konkursy plastyczne
 - 100 muffinek na 100-lecie
 - Marsz biało-czerwony na Plac Wolności
 - poznanie legend związanych z powstaniem państwa polskiego, Krakowa, Warszawy
 - dekoracja szkoły
 - Organizacja wyjścia na film "Dewizjon 303"
 - Uwrażliwienie uczniów na wagę świąt narodowych
 - Udział w sadzeniu drzewka wolności
 - eksponowanie symboli narodowych podczas zawodów i imprez sportowych
 - odnoszenie się z szacunkiem do symboli narodowych
 - połączenie Dni Sportu Szkolnego PSP9 z obchodami 100-lecia niepodległości (akcenty patriotyczne, hymn, flaga, biało czerwony ubiór
 - pogadanki w klasie na temat historii i początków państwowości
 - Prezentacje multimedialne przygotowane przez uczniów
 - gazetki tematyczne, kotyliony
 - konkurs fotograficzny na zdjęcia pomników pamięci narodowej i walk o niepodległość w Polsce
 - Rysowanie flagi w odpowiednich proporcjach, wyszukiwanie informacji o 100 -leciu niepodległości
- Wszelkie podjęte przez nauczycieli inicjatywy sprzyjały kształtowaniu postaw patriotycznych.

Wnioski:

Szkoła prowadzi rozpoznanie potrzeb i własnych zasobów oraz środowiska lokalnego. Podejmuje różne inicjatywy na rzecz rozwoju szkoły i środowiska lokalnego. Współpracuje z różnymi organizacjami w środowisku lokalnym. Współpraca się do rozwoju środowiska lokalnego (propagowanie pozytywnych postaw, rozrywka, spełnianie zadań statutowych jednostek, samorealizacja) i szkoły (wzbogacenie bazy dydaktycznej, ciekawe zajęcia dydaktyczne i dodatkowe, rozwój talentów, szeroka pomoc psychologiczno-pedagogiczna, rozwijanie pożądanych postaw u uczniów, wzrost wyników nauczania, pozytywne relacje z innymi placówkami kulturalno-oświatowymi, promocja szkoły w środowisku lokalnym, budowanie renomy placówki, korzyści dla uczniów wychowawcze, aktywne uczestnictwo szkoły w środowisku lokalnym). Wiele działań jest systemowych, długofalowych i utrwalonych tradycją szkoły.

Nauczyciele sumiennie realizują zapisy podstawy programowej, które dotyczą kształtowania postaw, w tym patriotycznych. Wykazują się przy tym inwencją i twórczym myśleniem realizując quizy, konkursy, akademie, wyjazdy - a działania te są cykliczne (rocznice, święta). Nauczyciele planują zadania kształtujące postawy, co potwierdzają zapisy w planach pracy wychowawców, samorządu uczniowskiego, biblioteki, świetlicy.

Obszary do doskonalenia:

Ewaluacja nie wykazała obszarów do doskonalenia istnieje jednak dalsza potrzeba podejmowania działań omówionych w ewaluacji.

Rekomendacje:

Kontynuacja zadań systemowych.

W pracy szkoły na rok 2019/2020 uwzględniono rekomendacje i działania są realizowane.