

Raport z ewaluacji wewnętrznej

Respektowane są normy społeczne - wymaganie 5

Ewaluację wewnętrzną przeprowadzili nauczyciele Publicznej Szkoły Podstawowej nr 9 im. Jurija Gagarina w Kędzierzynie - Koźlu w składzie:

I.Kocjan

M.Młynarczyk

Ewaluacja została przeprowadzona w terminie od 1 października 2019 do 07 lutego 2020 i objęła zakres I semestru.

Raport ewaluacyjny sporządzono w dniu 02.03.2020 r.

PRZYCZYNA:

- wynik obserwacji zachowania uczniów i analiza problemów psychologiczno pedagogicznych

GŁÓWNY CEL:

- sprawdzenie przestrzegania norm społecznych przez uczniów

Miejsce przeprowadzenia ewaluacji: Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jurija Gagarina nr 9 w Kędzierzynie –Koźlu.

PODJĘTE DZIAŁANIA:

- wywiady z wychowawcami klas 1-3
- analiza dokumentacji szkolnej
- analiza zawartości strony internetowej szkoły
- obserwacje lekcji w klasach 1-3
- wywiad z pedagogiem szkolnym
- zapoznanie się z protokołami spotkań SU

Próba badawcza przeprowadzona wśród :

- pracowników pedagogicznych

WYNIKI:

Ewaluacja wykazała, że zasady postępowania członków społeczności szkolnej są jasno określone w dokumentacji szkolnej :

- Statut Szkoły,
- Karta Reguł Życia w Szkole,
- Regulamin oceniania zachowania,
- Zasady używania telefonów i innych urządzeń multimedialnych na terenie PSP nr 9,
- Regulamin wycieczek i obozów,
- Regulamin wycieczek i wyjść,
- Regulamin placu zabaw,

- Regulaminy pracowni plastycznej, języka angielskiego, pracowni fizycznej, przyrodniczej, technicznej, komputerowej, biologicznej, wypożyczalni, regulamin czytelnicy, sali lekcyjnej, sali gimnastycznej,
- Regulamin świetlicy szkolnej PSP9,
- Regulamin korzystania ze stołówki szkolnej,
- Regulamin użytkowania boisk szkolnych PSP9,
- Procedura postępowania w czasie zwiększonej emisji smogu.

Wymienione powyżej dokumenty i regulaminy są zamieszczone na stronie internetowej szkoły.

Uczniowie biorą udział w ustalaniu norm społecznych w szkole chociażby współtworząc klasowy kontrakt. Uczniowie są zapoznawani z zasadami zachowania w szkole i poza nią na początku roku szkolnego za pomocą różnych form pracy – pogadanka, praca w grupach, klasowy konkurs na najlepszego kolegę, Mundurkowo, itp.

W ciągu roku szkolnego wychowawcy i nauczyciele na bieżąco przypominają uczniom o zasadach zachowania poprzez rozmowy indywidualne, apele porządkowe, konkursy i projekty organizowane na terenie szkoły, apele związane z wzmocnieniem postawy patriotycznej uczniów, uroczystości szkolne i klasowe.

Duża część uczniów wie, jakich zachowań się od nich oczekuje dzięki codziennej pracy wychowawców i nauczycieli, jednakże jest także znaczna grupa uczniów, która nie stosuje się do ustalonych zasad zachowania. Ich zachowanie jest diagnozowane przez wychowawców i zespoły wychowawcze klas.

WNIOSKI:

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> - zasady postępowania członków społeczności szkolnej są jasno określone w dokumentacji szkolnej - dokumenty i regulaminy są zamieszczone na stronie internetowej szkoły i w każdej chwili można się do nich odwołać - część regulaminów jest zamieszczona na gazetkach szkolnych w klasach i na korytarzach - uczniowie biorą udział w ustalaniu norm społecznych w szkole - uczniowie są zapoznawani z zasadami zachowania w szkole i poza nią - wzmocniane są postawy pozytywne poprzez konkursy klasowe i szkolne - w szkole stosowane są różnorodne metody przypominania obowiązujących zasad - praca wychowawcza odbywa się w sposób ciągły, na bieżąco rozwiązywane są problemy 	<ul style="list-style-type: none"> - znaczna grupa uczniów nie stosuje się do ustalonych zasad zachowania - większość uczniów zna i pamięta zasady zachowania, jednakże nie stosuje ich w praktyce - część uczniów nie czuje się bezpiecznie w szkole

uczniów i są one konsultowane z pedagogiem i psychologiem szkolnym	
--	--

REKOMENDACJE:

- kontynuacja dotychczasowych działań z naciskiem na wzmocnienie pozytywnych postaw uczniów i egzekwowanie dostosowania się do obowiązujących zasad zachowania.

opracowała I. Kocjan