

Raport z ewaluacji w Publicznej Szkole Podstawowej nr 9 im. Jurija Gagarina w Kędzierzynie - Koźlu rok szkolny 2019/2020

Profilaktyka uzależnień w szkołach i placówkach

Ewaluację wewnętrzną przeprowadzili nauczyciele Publicznej Szkoły Podstawowej nr 9 im. Jurija Gagarina w Kędzierzynie - Koźlu w składzie:

- Koordynator Joanna Matysek i Henryk Kłoska

Ewaluacja została przeprowadzona w terminie od 1.09-25.09.2019

Raport ewaluacyjny sporządzono w dniu 30.09.2019 r.

Przyczyna:

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 6 sierpnia 2015 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek

Głównym celem było sprawdzenie czy w szkole realizuje się profilaktykę, określenie sposobu jej realizacji i skuteczności

Miejsce przeprowadzenia ewaluacji: Publiczna Szkoła Podstawowa im. Jurija Gagarina nr 9 w Kędzierzynie –Koźlu.

W celu przeprowadzenia ewaluacji wykorzystano metody bezpośrednie oraz metody pośrednie w związku z tym podjęto następujące działania:

- opracowanie i wysłanie ankiety online do nauczycieli oraz dokonanie analizy wyników;
- opracowanie i wysłanie ankiety online do uczniów klas 1-3 oraz dokonanie analizy wyników;
- opracowanie i wysłanie ankiety online do uczniów klas 4-8 oraz dokonanie analizy wyników;
- opracowanie i wysłanie ankiety online do rodziców oraz dokonanie analizy wyników;
- analiza informacji przekazywanych za pomocą e- dziennika.

Próba badawcza;

- nauczyciele
- uczniowie klas 4-8
- rodzice wybranych losowo uczniów klas starszych

Profilaktyka w szkole zawarta jest w szkolnym dokumencie Program wychowawczo – profilaktyczny Publicznej Szkoły Podstawowej nr 9 im. Jurija Gagarina w Kędzierzynie – Koźlu w roku szkolnym 2019/20.

Program ten koreluje z "Rocznym planem pracy szkoły oraz z planem pracy klasy" tworzonym przez wychowawców oddziałów oraz planami pracy poszczególnych zespołów zadaniowych powoływanych w placówce.

Program wychowawczo-profilaktyczny jest ewaluowany na podstawie przeprowadzanej diagnozy środowiska.

Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki w szkole na podstawie:

- badań ankietowych kierowanych do rodziców,

- badań ankietowych kierowanych do uczniów,
- spostrzeżeń wychowawców klas,
- analizy wychowawczej szkoły na podstawie zapisów w e-dzienniku,
- obserwacji bieżących zachowań uczniów na terenie szkoły i poza nią,
- analizy wniosków prac zespołów zadaniowych,
- wniosków podsumowujących nadzór pedagogiczny.

Szkoła prowadzi systematyczną działalność profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywa się w formie pogadarek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

Zapraszani są również przedstawiciele innych instytucji, którzy biorą udział w współprowadzeniu działań profilaktycznych, tj. policja, pracownicy sądu, ratownicy medyczni itp.

Pedagog szkolny i psycholog w swojej pracy profilaktycznej:

1. Koordynuje zadania profilaktyczne szkoły, kształtuje pozytywne postawy społeczne wśród uczniów poprzez:
 - 1.a) indywidualne rozmowy informacyjne, wspierające i dyscyplinujące;
 - 1.b) reagowanie, przeciwdziałanie i eliminowanie zachowań postaw niepożądanych;
 - 1.c) prowadzenie indywidualnych konsultacji i porad dla uczniów zagrożonych uzależnieniem;
 - 1.d) zapobieganie zaburzeniom zachowania oraz inicjowanie różnych form pomocy w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów;
 - 1.e) udzielanie pomocy uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych, trudności w kontaktach rówieśniczych i środowiskowych;
 - 1.f) nagradzanie i rozpowszechnianie pozytywnych i społecznie akceptowalnych zachowań i postaw.
2. Obejmuje systematyczną opieką uczniów z rodzin w sytuacjach konfliktowych i traumatycznych, zagrożonych przemocą, niewydolnych wychowawczo:
 - 2.a) współpracuje z Sądem Rodzinnym, zespołem kuratorów, Komendą Policji, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, pracuje w grupach roboczych dotyczących Niebieskiej Karty, Publiczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną;
 - 2.b) udziela uczniom i ich rodzicom porad i pomocy w rozwiązywaniu sporów i konfliktów;
 - 2.c) udziela pomocy psychologiczno pedagogicznej i kieruje do instytucji świadczących pomoc rodzinie;
 - 2.d) prowadzi i organizuje na terenie szkoły Skrzynki Zaufania.
3. Udziela pomocy i wsparcia nauczycielom:
 - 3.a) minimalizowanie i eliminowanie sytuacji problemowych w środowisku szkolnym, uczestnictwo w spotkaniach zespołów klasowych i zadaniowych;
 - 3.b) samodzielne lub wspólnie z wychowawcami prowadzenie zajęć dotyczących integracji zespołów klasowych, umiejętności rozwiązywania konfliktów, tolerancji, radzenia sobie ze stresem, rozumienia i kontrolowania uczuć, asertywności;
 - 3.c) udzielanie wsparcia oraz pomocy w rozwiązywaniu sytuacji trudnych, interwencji wychowawczych;
 - 3.d) uczestnictwo i wsparcie w spotkaniach z rodzicami;
 - 3.e) wspólne diagnozowanie sytuacji wychowawczej w szkole;
4. Organizuje spotkania profilaktyczne przy współudziale:
 - 4.a) funkcjonariuszy Policji;
 - 4.b) pracowników Sądu;

- 4.c) ratowników medycznych;
- 4.d) pracowników Poradni;
- 4.e) i innych podmiotów realizujących działania o charakterze profilaktycznym

Wnioski/rekomendacje

W szkole prowadzona jest **profilaktyka uzależnień. Zaleca się kontynuowanie działań.**