

## Scenariusz lekcji z przyrody użyciem monitora multimedialnego

---

### Temat: Obserwujemy pogodę.

#### Klasa IV

Czas trwania: 2 x 45 min.

#### Cele lekcji:

Zapoznanie uczniów ze sposobami pomiaru składników pogody. Prowadzenie dziennika obserwacji pogody.

#### Uczeń:

- poznaje przyrządy do pomiaru składników pogody ;
- odczytuje temperaturę powietrza z termometru ;
- odczytuje symbole umieszczone na mapie pogody;
- zapisuje temperaturę dodatnią i ujemną ;
- podaje jednostki, w których wyraża się składniki pogody;
- prowadzi tygodniowy kalendarz pogody;
- odczytuje prognozę pogody przedstawioną za pomocą znaków graficznych ;
- przedstawia stopień zachmurzenia za pomocą symboli;
- przedstawia rodzaj opadów za pomocą symboli;
- poznaje zasady jak zachować się podczas burzy.

#### Pomoce dydaktyczne:

- przyrządy do obserwacji i pomiaru składników pogody: deszczomierz, wiatromierz, higrometr, termometr, barometr;
- ilustracje osób ubranych stosownie do różnych warunków pogodowych;
- plansze z różnymi rodzajami chmur;
- monitor multimedialny;
- strony www.

#### Opis lekcji:

- **Sprawy organizacyjne** –powitanie, lista obecności. Przedstawienie celów dzisiejszej lekcji.

- **Faza realizacyjna** – nauczyciel przeprowadza pogadankę na temat tego, czym jest pogoda, porządkuje wypowiedzi uczniów i wspólnie z nimi ustala definicję pogody.

Nauczyciel rozdaje ilustracje przedstawiające osoby ubrane w różny sposób, stosownie do odmiennych warunków pogodowych. Prosi uczniów aby opisali pogodę, na jaką przygotowały się te osoby.

Nauczyciel demonstruje rozłożone w klasie przyrządy służące do pomiaru pogody, omawia ich działanie, zapoznaje uczniów z jednostkami pomiarowymi.

Z wykorzystaniem monitora n-l zapoznaje z różnymi rodzajami chmur i je omawia.

Nauczyciel wyświetla na monitorze prezentację multimedialną: Składniki pogody. Następnie uczniowie w parach wykonują ćwiczenia w zeszycie ćwiczeń.

Nauczyciel wspólnie z uczniami sprawdza poprawność wykonania ćwiczeń.

Nauczyciel przeprowadza przerwę śródlekcyjną.

Nauczyciel na monitorze wyświetla prezentację:

<https://www.youtube.com/watch?v=u8EGj2GtGOs>

Nauczyciel wspólnie z uczniami omawia jak należy zachowywać się podczas burzy.

- **Faza podsumowująca** – Nauczyciel inicjuje krótką dyskusję na temat przydatności prognozy pogody w codziennym życiu.

**Zadanie domowe:**

Prowadzenie obserwacji pogody, zapisywanie wyników w tabeli zamieszczonej w zeszycie ćwiczeń.