

Scenariusz lekcji języka angielskiego

Temat: What time is it?

Klasa III

Cele ogólne zajęć:

Uczeń:

- ✓ śpiewa piosenkę;
- ✓ mówi rymowankę;
- ✓ zadaje pytanie o godzinę i udziela odpowiedzi;
- ✓ zadaje pytanie o godzinę wykonywania danej czynności i udziela odpowiedzi pełnym zdaniem.

Cele szczegółowe zajęć:

Uczeń:

- ✓ doskonali umiejętność użycia Technologii Informacyjno-Komunikacyjnych;
- ✓ ćwiczy umiejętności pracy w grupie;
- ✓ zna zasady zdrowej rywalizacji;
- ✓ doskonali kompetencje kluczowe m.in.:
 - porozumiewanie się w języku obcym;
 - porozumiewanie się w języku ojczystym,
 - kompetencje informatyczne,
 - umiejętność uczenia się

Formy pracy:

- ✓ praca indywidualna;
- ✓ praca w grupie

Metody:

- ✓ metoda TPR (Total Physical Response)- aktywności całym ciałem -kalambury – praca w grupie;
- ✓ Interaktywna gra – praca w parach
- ✓ Interaktywne ćwiczenia – praca indywidualna.
- ✓ elementy oceniania kształtującego.

Środki dydaktyczne:

- ✓ **Laptop,**
- ✓ **monitor interaktywny,**
- ✓ **Rymowanka „Play, play and play”** mp3 2.32 Bugs Team 3 Unit 4 Lesson 1
- ✓ **Rymowanka – “What time is it?”**
https://www.youtube.com/watch?v=cd_eyEJKa_A
- ✓ **Piosenka – “Learn to Tell Time”.** <https://www.youtube.com/watch?v=SvSGe1GUzR0>

- ✓ **Games to learn English** – Telling the Time. <https://www.gamestolearnenglish.com/telling-the-time/>
- ✓ **Bugs Team 3 Student's Practice Kit Unit 4 Lesson 1 Memory Game** – interaktywna gra pamięciowa
- ✓ **Bugs Team 3 Student's Practice Kit Unit 4 Lesson 2 Activity 1** - interaktywne ćwiczenie na rozumienie ze słuchu
- ✓ **Bugs Team 3 Student's Practice Kit Unit 4 Lesson 4 Activity 2 A story** – interaktywne ćwiczenie do wysłuchanej historyjki – wybór właściwej godziny

Przebieg zajęć:

1. Nauczyciel omawia cele, które zostaną wprowadzone podczas zajęć.
2. Rozgrzewka
 - Uczniowie mówią rymowaną „**Play, play and play**” przypominającą im nazwy codziennych czynności.
 - Uczniowie mówią rymowaną „**What time is it?**” i przypominają sobie w jaki sposób pytamy o godzinę i podajemy pełną godzinę zegarową.
3. Uczniowie śpiewają piosenkę „**Learn to Tell Time**” i przypominają sobie w jaki sposób podajemy godziny z minutami.
4. Uczniowie dzielą się na 2 grupy (losowanie patyczków z imionami) Każda grupa gra osobno – jedna po drugiej. W grze jest 20 zegarów do wskazania na czas - każde dziecko z danej grupy musi zdążyć wskazać na aktywnym monitorze właściwy zegar przed upłynięciem tego czasu. Wygrywa ta grupa, której uda się przejść w tej grze jak najdalej. Przed rozpoczęciem gry nauczyciel przypomina o zasadach fair play i zaznacza, że to tylko zabawa. Tu nie ma przegranych, wygrywa ten, kto lubi dobrze się bawić.
5. Uczniowie pracują indywidualnie wykonując zadania interaktywne na Bugs Team 3 Student's Practice Kit z wykorzystaniem aktywnego monitora. Za każdą poprawną odpowiedź uczeń, który jako pierwszy zgłosi się i udzieli poprawnej odpowiedzi otrzymuje punkt w postaci kolorowego kwadracika. Pod koniec nauczyciel sumuje kwadraciki - uczeń który zdobył ich najwięcej otrzymuje ocenę bardzo dobrą, a pozostali uczniowie z mniejszą liczbą kwadracików po plusie.

Podsumowanie lekcji:

Uczniowie kończą zdania:

- ✓ Najbardziej podobało mi się...
- ✓ Na długo zapamiętam...
- ✓ Trudne było...
- ✓ Szkoda, że...
- ✓ Nie podobało mi się...
- ✓ Zaskoczyło mnie, że...
- ✓ Świetnie, że dziś...